

1 分かる授業、楽しい授業について

		そう思う=4 どちらかといえばそう思う=3 どちらかといえばそう思わない=2 そう思わない=1				4	3	2	1	12月 4+3 割合	比較	7月 4+3 割合
(1)基礎・基本の定着	自分は、授業で子どもが学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。	13.8%	82.8%	3.4%	職員	13.8%	82.8%	3.4%	0.0%	96.6%	0.3%	96.3%
	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれる。	49.9%	46.8%	2.9%	生徒	49.9%	46.8%	2.9%	0.4%	96.7%	-0.8%	97.5%
	学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	19.8%	69.1%	10.3%	保護者	19.8%	69.1%	10.3%	0.8%	88.9%	0.3%	88.6%
(2)学ぶ意欲を向上させる授業の工夫	自分は、子どもが進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。	13.8%	79.3%	6.9%	職員	13.8%	79.3%	6.9%	0.0%	93.1%	0.5%	92.6%
	先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようにしたい」と思うような授業をしてくれる。	39.1%	53.2%	7.3%	生徒	39.1%	53.2%	7.3%	0.4%	92.3%	-0.1%	92.4%
	学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	16.9%	69.9%	11.7%	保護者	16.9%	69.9%	11.7%	1.5%	86.8%	2.8%	84.0%
(3)個に応じた支援	自分は、子どものつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、子どもを支援している。	27.6%	69.0%	3.4%	職員	27.6%	69.0%	3.4%	0.0%	96.6%	7.7%	88.9%
	勉強がわからない時には、先生が手助けしてくれる。	54.3%	41.6%	3.5%	生徒	54.3%	41.6%	3.5%	0.6%	95.8%	2.3%	93.5%
	学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	21.1%	52.5%	24.2%	保護者	21.1%	52.5%	24.2%	2.3%	73.6%	1.9%	71.7%

2 子ども理解について

(1)子供理解を基盤にした発達支援教育	自分は、児童生徒一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援をしている。	20.7%	79.3%	0.0%	職員	20.7%	79.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7%	96.3%
	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。	49.5%	45.1%	5.0%	生徒	49.5%	45.1%	5.0%	0.4%	94.6%	2.0%	92.6%
	学校は、児童生徒一人一人を理解し、大切にしている。	25.7%	62.3%	10.1%	保護者	25.7%	62.3%	10.1%	1.9%	88.1%	7.0%	81.1%
(2)安心できる学級・集団づくり	自分は、児童生徒一人一人が安心して、所属感のある学級づくり・環境づくりに取り組んでいる。	31.0%	65.5%	3.4%	職員	31.0%	65.5%	3.4%	0.0%	96.6%	0.3%	96.3%
	わたしの学級は楽しく、教室は安心できる場所である。	45.7%	42.2%	9.8%	生徒	45.7%	42.2%	9.8%	2.3%	87.9%	0.6%	87.3%
	学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	22.0%	65.3%	10.1%	保護者	22.0%	65.3%	10.1%	2.6%	87.3%	3.6%	83.7%
(3)心の教育(生命尊重・規範意識の醸成・郷土愛の育み)	自分は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む指導をしている。また、家庭・地域社会との連携・協力の推進により郷土を愛する心を育む指導をしている。	27.6%	62.1%	10.3%	職員	27.6%	62.1%	10.3%	0.0%	89.7%	-10.3%	100.0%
	学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土(茨城県・鹿嶋市)のことについて学んでいる。	42.8%	47.4%	9.6%	生徒	42.8%	47.4%	9.6%	0.2%	90.2%	-0.3%	90.5%
	学校は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む教育をしている。	22.1%	69.3%	7.5%	保護者	22.1%	69.3%	7.5%	1.1%	91.4%	3.1%	88.3%

3 開かれた学校について

(1)相談体制	学校は、個別面談や教育相談の場を活用し、児童生徒や保護者の話をよく聞いている。	58.6%	41.4%	0.0%	職員	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7%	96.3%
	学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。	29.3%	49.1%	16.4%	生徒	29.3%	49.1%	16.4%	5.2%	78.4%	2.5%	75.9%
	学校は、三者面談や教育相談等が充実しており、相談しやすい。	25.5%	61.4%	10.5%	保護者	25.5%	61.4%	10.5%	2.6%	86.9%	10.0%	76.9%
(2)家庭・地域との連携	学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。	20.7%	69.0%	10.3%	職員	20.7%	69.0%	10.3%	0.0%	89.7%	0.8%	88.9%
	学校は、家庭・地域と積極的に連携、協力している。	17.6%	68.9%	12.4%	保護者	17.6%	68.9%	12.4%	1.1%	86.5%	1.8%	84.7%
(3)情報の提供	学校は、学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。	37.9%	58.6%	3.4%	職員	37.9%	58.6%	3.4%	0.0%	96.6%	-3.4%	100.0%
	学校は、学校の情報や子どもの様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	34.8%	56.6%	8.2%	保護者	34.8%	56.6%	8.2%	0.4%	91.4%	-1.4%	92.8%
(4)安全管理	学校は、安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。	37.9%	58.6%	3.4%	職員	37.9%	58.6%	3.4%	0.0%	96.6%	0.3%	96.3%
	学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	26.6%	61.8%	10.5%	保護者	26.6%	61.8%	10.5%	1.1%	88.4%	-2.5%	90.9%

4. 鹿島中質問

鹿島中1	自分は積極的に生徒や保護者にあいさつや声かけを行っている。	69.0%	31.0%		職員	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.7%	96.3%
	先生は自分に進んであいさつしてくれたり、声かけを行ってくれたりしている。	52.0%	43.7%	4.2%	生徒	52.0%	43.7%	4.2%	0.2%	95.6%	0.9%	94.7%
	先生や生徒は、地域の方々や家族に積極的にあいさつを行っている。	31.1%	55.4%	12.4%	保護者	31.1%	55.4%	12.4%	1.1%	86.5%	1.5%	85.0%
鹿島中2	部活動では、技術指導だけでなく生活指導や人間性の育成の視点からも支援している。	58.6%	41.4%		職員	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	100.0%	11.1%	88.9%
鹿島中3	子どもたちは学校生活を楽しんでいる。	31.0%	69.0%	0.0%	職員	31.0%	69.0%	0.0%	0.0%	100.0%	11.1%	88.9%
	学校が楽しい。	50.5%	39.7%	7.9%	生徒	50.5%	39.7%	7.9%	1.9%	90.2%	-0.3%	90.5%
	子どもたちは学校生活を楽しんでいる。	39.2%	50.6%		保護者	39.2%	50.6%	7.9%	2.3%	89.8%	1.5%	88.3%
鹿島中4	みんなで何かをするのは楽しい。	62.8%	32.4%	3.7%	生徒	62.8%	32.4%	3.7%	1.0%	95.2%	1.0%	94.2%
鹿島中5	子どもたちは、授業をよく理解している。	55.2%	34.5%	10.3%	職員	55.2%	34.5%	10.3%	0.0%	89.7%	-2.9%	92.6%
	授業主体的に取り組んでいる。	42.2%	48.6%	6.7%	生徒	42.2%	48.6%	6.7%	2.5%	90.9%	0.2%	90.7%

## 第2回アンケート結果

保護者の皆様よりいただいたご意見については、内容を項目別に整理して記載させていただきました。

### 学習・授業について

- 授業中の生徒の様子で気になることがありました。生徒が集中できる授業を先生方をお願いしたいです。
- 欠席の際、オンライン授業を受けさせてもらえる環境がほしいです。欠席が続くと授業に追いつけず、苦勞します。

- ・生徒が安心して授業を受けることのできる環境や指導体制につきまして、全職員で共通実践できるよう改善を図ってまいります。また、「分かる授業」を目指す授業改善に関しましては、教科毎に授業研究を実施し、学校全体で取り組んでまいります。令和6年度も授業公開や学校参観日（オープン・スクール）等計画しておりますので、どうぞ、学校へ足をお運びください。
- ・体調が悪く欠席する場合には、お子さんの体調の改善を第一に考えていただきたいと思っております。オンライン授業に際して希望がある場合は、学校まで問い合わせてください。

- 学力向上のために、時間や人数確保ができるなら学習が苦手な子どもへの補習や習熟度別学習をお願いしたい。

- ・教室や指導教員の数等の問題でなかなか習熟度別学習が進展しない状況ですが、教科によっては、単元のまとめや復習の時間に習熟度別学習を実施しております。生徒一人一人に確かな学力の定着を目指し、補習も含め習熟度別学習等、工夫した学習形態や方法について今後でもできる限り進めてまいります。

### 生徒理解について

- 先生方に丁寧な言葉遣いや対応を心がけてほしいです。
- 気軽に情報提供できる場を設けて頂きたいです。

- ・生徒への言葉遣いや伝え方、対応につきましては、生徒一人一人を大切にする関わりについて、引き続き職員研修や管理職による指導等を行ってまいります。
- ・鹿島中学校では、生徒に、毎月の「生活アンケート」、ホームページ上での「鹿島中相談窓口」、いじめ匿名連絡サイト「スクールサイン」等、一人一台端末を活用した相談や対面での教育相談を行っております。保護者の皆様から、お気づきの点や気になることがございましたら、学校（窓口：教頭）へご連絡ください。

- 教育相談の期間があると思いますが、担任の先生だけでなく、学年主任や部活の先生にも相談できるとありがたいです。

- ・生徒が話をしたいと思う先生と相談できる体制の構築について検討してまいります。

### 学校行事・学校生活などについて

- 現在の体育祭の時期は、熱中症の心配があるので、もう少し涼しい時期に変更してほしいです。

- ・コロナ禍で体育祭が半日開催となりましたが、1日開催のときと同様に学校行事のねらいが達成できているため、今後も現在のような内容での実施を予定しております。また、令和6年度より2学期制になるため、実施時期についても検討してまいります。

●制服の着用義務について

●防寒着について

●校則やルールについて話合いの場を作って、子供たちが快適に学校生活を送れるようにしてほしい。

- ・冬季は制服での登校を基本としていますが、夏季の登校に際しましては、熱中症対策も含め生徒の自己判断に委ねられるようにし、暑いときは半袖、短パンでの登下校を促しています。同様に雨天時の登校も生徒の自己判断に委ねております。
- ・登下校中の防寒着については、ウインドブレーカーやコートなど着用できるようになっています。
- ・今年度、校則につきましては、後期生徒会役員を中心に話合いを進め、改善を図りました。改善された校則につきましては、学校ホームページに掲載しお知らせいたします。今後も、生徒たちと話し合いながら、校則やルールの見直しを図ってまいります。

●自転車の乗り方について

- ・自転車の乗り方については、学校でも継続して安全指導を行っておりますが、並列走行や一時不停止による飛び出し等、地域の方々からも注意を受けることがあります。学校でも安全指導の更なる充実を図ってまいります。また、「自分の命は、自分で守る」ということも含め、ご家庭でも声掛けやご指導をお願いいたします。

## 部活動について

●部活動の予定が変更になった場合の連絡をメールでほしい。

●部活動の時間が少ないので練習時間をもっと確保していただきたい。

- ・日頃より、部活動へご理解・ご支援を頂きまして、ありがとうございます。予定の変更につきましては、分かり次第、保護者にお伝えできるようにいたします。
- ・鹿島中学校では、茨城県の「部活動の運営方針（改訂版）」に基づいて「鹿島中部活動の運営方針」を定めております。運営方針の中で活動時間の条件を設定しており、上限を超えない時間内での取組を進めております。ご理解のほど、どうぞよろしくお願いいたします。
- ・休日部活動の地域移行につきまして、アンケートへのご協力ありがとうございました。鹿嶋市でも休日部活動の地域移行について検討を進めており、今後は、進捗状況についてもお伝えしていきたいと考えております。

○今まで苦手意識が強かった数学がとても楽しいと、自主学習にも取り組んでいます。分かりやすいだけでなく、クラスが騒がしいときにはきちんと指導して下さり、安心できるそうです。ありがとうございます。

○いつもお世話になっております。職員の方々がとても雰囲気良く、相談しやすいです。担任の先生が子どものことを良く理解してくれているのが面談で伝わってきます。ありがとうございます。

○楽しく学びの多い3年間を過ごさせていただきました。先生方の温かな見守りときめ細やかなご指導に感謝です。ありがとうございました。

○担任の先生は子供たちファーストで本当に良くご指導下さり感謝致します。娘は先生をとても信頼しており学校が楽しいと話していました。

- ・令和5年度の学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。7月及び12月の学校評価アンケートの結果から、今年度の成果については継続できるように、課題については、改善を図るとともに次年度に生かせるようにしていきます。今後とも、本校教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。